תרגיל בית 1

ב) 1) המימוש משתנה רק בבדיקה בתחילת המתודה בה אנחנו בודקים אם ה this.end תואם

לנקודה הראשונה של הסגמנט הנתון, אם כן אז מוסיפים אותו לסוף המסלול ואם לא אז

הופכים את כיוון הסגמנט ע"י מתודה מתאימה ואז מוסיפים את הסמנט המעודכן לסוף

המסלול.

2) המפרט החדש יוצר אותו פלט אבל מקבל יותר אפשרויות של קלט ולכן המפרט החדש

חזק יותר.

ד) בשני המקרים התשובה שלילית. אין קשר is a אלא הקשר במקרה הראשון הוא has a

ובמקרה השני part of. מסלול הוא אוסף של פיצ'רים ולכן אין בכלל קשר של subtype וכמובן

גם לא true subtype שדורש שמחלקה אחת יכולה להוות תחליף לאחרת, במקרה שלנו זה

לא הכון בשני הכיוונים.

ה) דוגמא שמתאימה להיות צאצא יכולה להיות מחלקה דומה לשני המחלקות הנתונות רק

שנותנת עבור פיצ'רים קצרים את המרחק שצריך לעבור בהנחיות ועבור מרחקים גדולים

את הזמן שייקח בקצב 20 דקות לקילומטר, מתאים לתיאור של מסלול שמורכב מחלקים

קצרים מאוד ותיאור בדקות לא מדויק כפי שנתון במחלקה שמימשנו.

מתאים מכיוון שיש צורך רק לעבור על הפיצ'רים כפי שנעשה בפורמטר כדי ליצור את

התמליל.

דוגמא שלא מתאימה יכולה להיות מחלקה שמחשבת מסלול טיסה, קו אווירי בין תחילת

המסלול לסופו. לא מתאים מכיוון שהמחלקה עוברת ומבצעת חישוב עבור כל פיצ'ר נפרד

במסלול ועבור מסלול אווירי צריך גישה לשני פיצ'רים בו זמנית.